

العنوان:	دور الوثائق والمخطوطات في تعزيز قضايا التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات
المصدر:	تواصل
الناشر:	اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم
المؤلف الرئيسي:	الخروصي، عبدالعزيز بن هلال بن زاهر
المجلد/العدد:	ع16
محكمة:	لا
التاريخ الميلادي:	2012
الشهر:	يونيو
الصفحات:	43 - 56
رقم MD:	835039
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	المخطوطات التاريخية، الوثائق التاريخية، القضايا الإجتماعية، الثقافة الإجتماعية، التنوع الثقافي، مستخلصات الأبحاث، وسائل الإتصالات
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/835039



« دور الوثائق والمحفوظات في تعزيز قضايا التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات »

إعداد

عبدالعزیز بن ہلال بن زاہر الخروصي
مدير مساعد بدائرة البحوث والدراسات
هيئة الوثائق والمحفوظات الوطنية

المقدمة:

خلق الله سبحانه وتعالى البشر وغيرهم من المخلوقات، وجعل التنوع والاختلاف سمة لحياتهم، وهذا التنوع ليس محصوراً على جانب واحد من جوانب الحياة، بل يتعداه إلى جوانب كثيرة وعلى مستويات واسعة، فهناك: التنوع الاجتماعي والديني والثقافي والسياسي والاقتصادي والحضاري، وينبغي أن يفود هذا التنوع إلى التعاون والتفاعل والتجانس بين الأفراد والأمم؛ مما ينتج عنه ثماراً يانعة تتمثل في حالات الإبداع المستمرة منذ العصور الأولى، متواصلاً إلى يومنا هذا.

ولكون البشر يعيشون في كوكب واحد، على أرض واحدة، تظلمهم سماء واحدة، فكان حرياً أن يتحاوروا رغم تعدد ثقافتهم وتنوع معتقداتهم واختلاف أشكالهم وأجناسهم، لكي تمضي الحياة على خير ما أراد الله لها، ولأجل تضييق المسافات بين الثقافات، ومد جسور الإخاء والمودة والألفة؛ فمنذ الأزل كانت الثقافات متداخلة مع بعضها، واستطاعت أن تعبر الحواجز والحدود، ولهذا فإن لغة الحوار الصادقة مطلوبة في هذا الوقت أكثر من أي وقت مضى، بالنظر لما يحدث بالإنسانية من مخاطر لا يعرف عقباها إلا الله وحده.

وانطلاقاً من أهمية التنوع الثقافي وتعزيز قضايا الحوار بين الثقافات، فقد اعتمد المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في دورته الحادية والثلاثين، المنعقد في باريس في ٢ نوفمبر/ تشرين الثاني ٢٠٠١، إعلان اليونسكو العالمي بشأن التنوع الثقافي. كما اعتمدت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو) وثيقة بعنوان: «الإعلان الإسلامي حول التنوع الثقافي»، وذلك في اجتماعات المؤتمر الإسلامي الرابع لوزراء الثقافة، الذي عُقد في الجزائر عام ٢٠٠٤، متقدمة هذه الوثيقة على إعلان اليونسكو.

و في هذا الصدد؛ فقد برزت عدة وسائل في تكوين قاعدة صلبة لزيادة التفاهم بين الشعوب. و من بين تلك الوسائل تأتي الوثائق كأهم وسيلة لتعزيز قضايا التنوع الثقافي و الحوار بين الثقافات، و كونها مادة رئيسية - إن لم تكن الأساس - في صياغة وكتابة و حفظ تاريخ الأمم والشعوب، وهنا يكمن سر الاهتمام الكبير من الدول على اقتناء و شراء الوثائق، والسعي الحثيث في الحصول عليها، فالوثائق غالبية نفيسة(١)؛ إذ تعتبر كثير من الوثائق نادرة ولها خصوصيتها على من يقدر قيمة الوثائق والمحفوظات.

إن الوثائق ذاكرة الأمم، وهي المكون الأهم لوعياها التاريخي، ومن أهم مصادر المعرفة

الخلفية التاريخية:

إن الوثائق ذاكرة الأمم، وهي المكون الأهم لوعياها التاريخي، ومن أهم مصادر المعرفة، فالعلماء والباحثون وطلبة العلم يستخرجون من ثنايا سطورها الحقائق التي تملأ الثغرات الناقصة، وعبرها تُستكمل ما فقد من حلقات (٢). وبذلك فإن الوثائق تُعد من المصادر الأصلية بما تضمه من معلومات تاريخية في مجالات الفكر والمعتقدات الدينية والعادات والتقاليد والأنشطة الاقتصادية وأنظمة الحكم. وهي ذاكرة حية للأوطان، تُعين الأجيال الحاضرة على فهم ماضيها، وتكشف لطالبي العلم أسس المعارف ومبادئ العلوم وأصولها في كافة المجالات: الثقافية والدينية والاقتصادية والسياسية والفنية والطبية ألخ.

وقد مرت الوثائق بمراحل مهمة إلى أن وصلت إلى ما هي عليه من تقدم في أدوات الكتابة ونوعية الورق والحبر وأشكال التعبير الأخرى، فمن الكتابة على الصخور والجبال وجران الكهوف، ومرورا بالألواح وأوراق البردي وأكتاف الإبل والأغنام، وغيرها، ووصولاً إلى استخدام التقنية الرقمية الحديثة في تدوين الوثائق وحفظها.

والتأمل في تطور مواد الكتابة أيضاً، يتضح له جلياً مدى التطور الذي حدث في هذا المجال عبر العصور المختلفة، مما ساعد على تدوين الوثائق بمختلف أنواعها وأشكالها ومحتوياتها، فدخلت الوثائق مرحلة مهمة من مراحل تاريخها، نتج عنها إظهار كثير من حالات التنوع الثقافي الذي تزخر به وثائق ومحفوظات الثقافات البشرية.

تعريف الوثائق والمحفوظات:

عُرف علم الوثائق بأنه علم تجميع واختزان وتنظيم المواد والوثائق المدونة لتكون في متناول الباحث؛ كما يُعرف أيضاً بأنه: علم استخدام المعلومات المخصصة المدونة، من خلال تقديمها ونسخها وجمعها وتخزينها وتحليلها تحليلاً موضوعياً، وتنظيمها واسترجاعها في الوقت المناسب؛ لاستخدامها في كشف حقيقة أو دعم حق من الحقوق، أو للبرهنة على رأي، والاستدلال على حالة من الحالات (٣).

والوثيقة: مشتقة من إحكام الأمر والأخذ بالثقة، والجمع وثائق، والتوثيق الشيء المحكم (٤).

وفي الغرب عرف علم الوثائق على أنه علم الدبلوماسية، فلم يظهر إلا لحاجة قانونية، وهي معرفة الصحيح من الزائف. وقد تعرّض معنى ومفهوم الكلمة لتغييرات جوهرية منذ مطلع القرن العشرين، وذلك لظهور الوسائل الجديدة في التسجيل، مثل المواد السمعية والبصرية والأقراص الضوئية والحاسب الآلي. وتوجد كلمات أخرى تُعطي مفهوم الوثائق مثل المستندات والسجلات والربائد والأضابير (٥).

وقد ربط معظم المشتغلين بالتوثيق كلمة المحفوظات بكلمة أرشيف الأجنبية، مما أدى إلى تعدد الآراء والتفسيرات في معنى هذه الكلمة. وكلمة أرشيف مشتقة من الكلمة اللاتينية (Archivium)، وكلمة أركيان (Archeian) اليونانية غير أن كلمة (Archivium) اللاتينية تعني الورقة أو المستند، والكلمة اليونانية تعني المكتب أو المستندات (٦).

ولا غرو إن وجدنا أخصائيي الوثائق والمحفوظات يقومون بتسهيل طرق الاطلاع

لم يكن شكل الوثيقة ومحتواها عبر التاريخ متشابهاً من نوع واحد، أو في صيغة واحدة

– الوثيقة التشكيلية: تصنّف على أنها من ضمن الوثائق المساعدة، وهي قد تكون مبان لمساجد أو معابد أو حصون أو قلاع أو أبراج أو جامعات أو أهرامات أو كنائس وغيرها(٩).

– الوثيقة السمعية: تعدُّ أيضاً من الوثائق المساعدة، وهي تكون في العادة تسجيلات صوتية أو إذاعية، أو تسجيل اسطواني أو شريط سينمائي(١٠).

– الوثيقة الشفهية: ربّما يظن الكثيرون أنّ الوثائق الشفهية لا تصلح كوثائق ومستندات علمية لدراسة التاريخ، أو دراسة التقدم الحضاري والتنوع الثقافي لمجتمع ما. ولكن إن نظرنا بعمق إلى الوثائق المدوّنة سنجد أنّ كثيراً منها كان ذات يوم عبارة عن روايات شفهية تتناقلها الألسن والأجيال قبل أن تدوّن. ومن الصعوبة إيجاد ضوابط لإثبات صحة وأصالة المصدر الشفهي قبل تسجيله إلا بواسطة آلات التسجيل أو تدوينه(١١).

– الوثيقة الأرشيفية المتكاملة: وهي مجموعة أو كل الوثائق المكتوبة والمرسومة أو المطبوعة التي تتلقاها أو تلك التي تحررها إدارة ما، وبصفة رسمية أو موظف من موظفيها، على أنّ تكون هذه الوثائق مقدراً لها أنّ تودع في تلك الإدارة أو لدى الموظف المختص(١٢).

– الوثيقة الالكترونية: يُسجّل مضمون الوثيقة الالكترونية برموز، ويتعذر قراءة الوثيقة الالكترونية دون وسيط، ولا بدّ من فك ترميزها لإظهارها على شاشة الحاسب الآلي ليتمكن الإنسان من قراءتها. ويتم تسجيلها على وسيط الكتروني محدّد (قرص صلب أو مرن أو قرص ضوئي أو شريط مغناطيس..الخ)

على الوثائق وفق قوانين تنظّم عملية الاطلاع للباحثين، بينما يتولى علم الوثائق تأهيل الباحثين على استخدام الأجهزة الخاصة بقراءة الوثائق، ويُقدّم لهم معلومات دقيقة عن الوثائق التي يُطالعونها.



أنواع الوثائق والمحفوظات:

لم يكن شكل الوثيقة ومحتواها عبر التاريخ متشابهاً من نوع واحد، أو في صيغة واحدة؛ إذ نجد أنّ هناك أنواعاً متعدّدة من الوثائق، وهي:

– الوثيقة الكتابية: وهي الوثائق التي كتبت بخط اليد أو على آلة(٧).

– الوثيقة التصويرية: تأتي بعد الوثيقة الكتابية من حيث الأهمية، فهي وثيقة مساعدة؛ وبالتالي فلا يعتد بها وحدها، لأنّ محتواها موضع ترجيح أو شك وهي في الغالب رسم ما، نقل بالزيت أو بالقلم أو بالفحم أو صورة أو نقش على الحجر أو الخشب، أو النحت على الحجر، أو الحفر على المعدن، أو كانت صورة شمسية(٨).

التقدم التكنولوجي المتسارع، نتج عنه آلاف الوثائق الورقية والإلكترونية بيد أن الموثقين تساورهم المخاوف من عدة أمور

والمبادلات والتوريدات والصدقات والتبرعات. وتضمنت كذلك مظاهر الحياة الزراعية والحيوانية كالأراضي والمزارع والبساتين والحدايق والأشجار والثمار والمحاصيل الزراعية، بالإضافة إلى المياه والأفلاج ومواسم الزراعة والحصاد، كما تونوا عليها أنسابهم وأفكارهم وأدابهم وعلومهم وأسمائهم وألقابهم وأنواع ملابسهم (١٨) وغيرها من مجالات التوثيق في مختلف مناحي الحياة.

التقنيات الحديثة وأمن الوثائق الإلكترونية:

مما لا شك فيه أن التقدم التكنولوجي المتسارع، نتج عنه آلاف الوثائق الورقية والإلكترونية بيد أن الموثقين تساورهم المخاوف من عدة أمور، أهمها (١٩).

– العمر الافتراضي: فهم يظنون أن الوثيقة الورقية أطول عمراً، والوثيقة الإلكترونية أقل عمراً، غير أن تلك المخاوف لها ما يبدها؛ إذ أن الوثائق الإلكترونية بالإمكان زيادة عمرها الافتراضي، من خلال إعادة نسخها وتخزينها في أقراص CD-ROM.

– حدوث تغيرات متسارعة على النظم الإلكترونية، فيستوجب إعادة نسخ الوثائق الإلكترونية، فلو تناست أو غفلت أي جهة عن نسخ وثائقها الإلكترونية القديمة، فربما لن تجد طريقة لإظهارها.

– الخوف من عدم إمكانية حفظ الوثيقة الإلكترونية، أو صورة من الوثيقة الورقية دون تزوير أو تحريف؛ ولكن من خلال التخزين على أقراص Worm-Disk تبذرت تلك المخاوف.

– عدم الثقة في اعتماد التوقيع الإلكتروني؛ وذلك لزيادة نسبة الشك في

والبإمكان نقله من أوعية تخزين إلى أخرى. وبين فترة وأخرى تنقل إلى وسط جديد وفق نظم تشغيل جديدة (١٣).

لغة الوثائق والمحفوظات ومجالات التوثيق:

لقيت الوثائق اهتماماً كبيراً منذ ظهورها، فلا يكتبها إلا عالم بأصولها وفروعها، مُطَّلِع على قواعدها وبشروطها وكيفية تسطيرها وترتيبها، بعيداً عن كل ما يمكن أن يؤدي إلى تحريف لفظها (١٤)، فيتحوّل بذلك معناها، وتُصبح باطلة فارغة من محتواها. وتعتمد الوثائق كمستند علمي أو مالي أو قانوني على أسس ثلاثة، هي:

– أن تكون الوثيقة المصدر الذي يعتضد عليها الباحث في دراسته، وتمده بالحقائق وتفتح له مجال النقد، وتكشف له حقائق يعتد بها العلم (١٥).

– الوثائق أو الموثق: وهو الخبير أو المختص الذي يعتني بالوثيقة، فيتأمل جوهرها ليتخذ قراره بصلاحيته للبحث، كما يقوم بصيانة الوثيقة وفقاً للأسس العلمية المتعارف عليها في هذا المجال ويعمل على حفظها (١٦).

– المنتفع بالوثيقة: ويُعرف بالباحث أو العالم أو الإعلامي أو القاضي، فكل واحد منهم يدرس الوثائق ليستخرج منها ما يعينه على أداء عمله (١٧).

ولما للوثائق من مكانة جلييلة ورفعة سامية بين أفراد المجتمع، فقد سجلوا عليها معاملاتهم، ودونوا فيها أفكارهم، وقد تنوعت مجالات التوثيق لتشمل عقود الشراء والمبايعة والرهن والزواج والقسمة الشرعية (الإرث) والمجالات التجارية والاقتصادية كالمقايضة والتوكيلات

الوثائق والمحفوظات مصدر خصب لإثراء الثقافة الإنسانية

الاختلاف، ذلك الاختلاف غير المحدود، وقد يحتمل الوصول إلى درجة التناقض المؤدي إلى عدم التفاهم بين المعتقدات. و خلاصة القول؛ فإنّ التنوع يقودنا إلى الاختلاف مع وجود التشابه والتطابق في جوانب أخرى بين الأنواع الثقافية(٢٢)، إذ أنه اختلاف محدود ولا ينتج عنه أي تصادم مع الآخر.

ومن المعلوم أن الوثائق والمحفوظات هي ذاكرة للأمم، نشأت مع وجودها، وبرزت أهميتها عندما امتلأت ذاكرة الأفراد بتفاصيل الحياة ومفرداتها ووقائعها، فكان الرهان على الوثائق لتسجيل تلك المشاهد والأحداث، لأنها تُعدّ شواهد باقية على ثقافات اندثرت، وثقافات استمرت في الازدهار والنمو. وهي في الوقت نفسه ثروة قومية تنظمها قوانين وتشريعات سواء من حيث الملكية أو الحفظ أو الاستخدام(٢٣).

و مؤكّد أنّ الوثائق والمحفوظات قد قامت بدور جليل في مختلف مراحل الحضارة الإنسانية. تمثل ذلك في تفاعل الثقافات مع بعضها، ذلك التفاعل الإيجابي البناء، فتقافات الشرق تفاعلت وتواصلت مع ثقافات الغرب والشمال والجنوب والعكس صحيح.

وليس بمقدور أيّ باحث مهما كانت مقدرته البحثية، في إعداد بحث أو دراسة عن أيّة ثقافة دون الرجوع إلي الوثائق والاستعانة بالمحفوظات دليلاً للإثبات أو النفي. وللوثائق بعدها الحضاري والثقافي المتنوع منذ القدم وإلى يومنا هذا، باعتبارها من أهم مصادر التنوع الثقافي لأيّ مجتمع كان، وهي مصادر لها أهميتها ومكانتها لدى الأمم. لقد علمنا عن أحوال الثقافات

إمكانية كشفه وتزويره، إلا أنّ التوقيع الإلكتروني أصبح حقيقة، فهناك المصارف والمؤسسات وجهات حكومية متعدّدة تعامل بمثل هذه التوقيعات.

أهمية الوثائق والمحفوظات في دعم التنوع الثقافي:

قبل التعرض للحديث عن أهمية الوثائق و المحفوظات في دعم التنوع الثقافي؛ يجدر بنا تعريف مفهوم التنوع الثقافي و معرفة علاقته بمفهوم التعدد الثقافي. وذلك على النحو الآتي:

مفهوم التنوع الثقافي:

لا ريب أنّ من صفات وخصائص الثقافة الإنسانية التنوع، فهي متباينة المكونات ومختلفة العناصر، كما أنها تتشابه وتتطابق مضموناً وشكلاً، ممّا يجعلها تتميز إلى أنواع مختلفة وحتى في الزمن والمكان الواحد. بيد أنّ المعنى الاصطلاحي للتنوع الثقافي يرمز إلى مفهوم ظهر مؤخراً وما زال في طور التشكّل والتكوّن. وهو دليل على إيجابية التنوع الثقافي وأهميته، وضرورة المحافظة عليه واستمراره. ويتصل بالتنوع عبارات ومفردات ك: الخصوصية الثقافية، والهوية الثقافية والاستثناء الثقافي(٢٠)، والتنوع الثقافي هو مصدر إغناء للثقافات، وتعزيز لإمكاناتها، وإطلاق العنان لقدراتها الإبداعية(٢١)، وقد نجد هذا التنوع في الجماعة الواحدة في أزمنة وأمكنة مختلفة.

مفهوم التعدد الثقافي:

وهناك معنى رديف لمعنى التنوع الثقافي، وهو التعدد الثقافي حيث يُشير هذا الأخير إلى البون الواسع من



فترة الازدهار العلمي والفكري الذي كانت عليه الحضارة العربية والإسلامية في العصور الإسلامية الأولى.

دور الوثائق والمحفوظات في تعزيز قضايا التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات:

إن العلاقة وطيدة الأركان، راسخة الجذور، تلك التي تربط بين الوثائق والمحفوظات والتنوع الثقافي والحوار بين الثقافات؛ فالوثائق تحتوي بين مضامينها على أنواع من المعارف والأفكار أنتجتها أمة من الأمم، أو تحكي عن مظاهر اجتماعية ودينية وعادات وتقاليد كانت حاضرة في حياة شعب من الشعوب، أو أنشطة اقتصادية كان يزاولها قوم من الأقوام. إذن فلا انفكاك بين عُرى الوثائق والمحفوظات والتنوع الثقافي الذي تحمله، ناقلة ذلك التنوع إلى الثقافات الأخرى بلغة سهلة المعاني واضحة البيان.

ومن خلال ما أوردناه، يتضح لنا أن للوثائق والمحفوظات دورها المهم إن لم يكن الأهم في تعزيز قضايا التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات، وتكمن أهميتها في الآتي:

- الوثائق والمحفوظات مصدر خصب لإثراء الثقافة الإنسانية، فكما هو متعارف عليه بأن التنوع الثقافي تثيره الوثائق والمحفوظات، سواء كانت وثائق فردية أو جماعية.

- إن ثقافة الفرد أو الجماعة تعززها روافد من ثقافات أخرى متنوعة، ولا يتأتى ذلك إلا من خلال بعض الوسائل تأتي الوثائق والمحفوظات في طليعتها.

- في حالة فقد أو ضياع أو تلف أو

الموجودة في أقاليم العالم المختلفة: من بلاد ما بين النهرين إلى اليونان مروراً بثقافات مصر القديمة وانتهاءً بالهند والصين.

ومن حُسن حظ البشرية أن كانت أوعية المعلومات في تلك الفترة من النوع المقاوم لظروف وتقلبات الزمن. فوصل إلينا ما وصل (٢٤)، شاهداً على ما كان موجوداً من تنوع وحوار ثقافي.

فتواصلت الأجيال ثقافياً من خلال أساليب مختلفة، تأتي الوثائق في مقدمتها، إذ رصدت التقدم الحضاري للأمم والشعوب. وكانت ولا تزال - وستظل - رسالة تواصل بين الأجيال ومهما تنوعت ثقافاتهما، معززة وسائل الحوار ومهيئة الأجواء لمناخ من الحوار الهادف، كونها رافداً كبيراً للمعلومات والمعارف وهي أيضاً عبوة للماضي ومدخلاً لاستقراءه من أجل بناء مستقبل مشرق للبشرية.

وعلى الصعيد العربي والإسلامي نجد أن الوثائق والمحفوظات قد خدمت بجلاء تام ملامح التنوع الثقافي العربي والإسلامي، مما أوجد مكاناً للثقافة العربية بين الثقافات الأخرى خاصة إبان

إن التنوع الوثائقي غير المفهوم يُساعد على ظهور وجهات نظر وآراء بعيدة عن اللغة الحوارية الثقافية الهادفة

الثقافات.
- دُوِّنت الوثائق والمحفوظات بلغات مختلفة، ما بين الفصحى والعامية وحتى اللغات الهجينة، فنجد اختلافاً لمسميات منتجات وأدوات وعادات وتقاليد بين الأفراد والمجموعات البشرية، وتباين في المفاهيم بين أبناء مجتمع وآخر، فأظهرت لنا جوانب واسعة من التنوع الثقافي وساعدت على حفظه.

التنوع الوثائقي و الثقافي: أية علاقة؟

هناك العديد من المخاوف التي تدور في ذهن من يتعاطى مع الشأن المتعدد، حول المخاطر الذي قد يتعرض له التنوع الوثائقي، ومن أهم تلك المخاطر التي تشكل حاجساً مقلقاً للمعنيين بأمر الوثائق ما يلي:
- اختلاف الوثائق والمحفوظات في لغاتها المكتوبة، وصعوبة فهم محتواها من قبل الآخرين الذين لا يتقنون قراءة ما سَطُرَ فيها، ولا يفهمون جيداً ما ورد بها، ذلك الفهم المفضي إلى النتائج المرجوة من التنوع الثقافي، ألا وهو الحوار بين الثقافات.

- إن التنوع الوثائقي غير المفهوم يُساعد على ظهور وجهات نظر وآراء بعيدة عن اللغة الحوارية الثقافية الهادفة، وعدم ملامسة قضايا الحوار الإيجابية وتعزيزها، الأمر الذي يؤوّل مستقبلاً إلى حالة من الصدام بين الثقافات.

- كتابة الوثائق من قبل أشخاص لا يتقيدون بأمانة الكلمة، ولا يُراعون ضمائرهم ولا المبادئ السامية لمهنة التوثيق، فنجد في تدوينهم للوثائق أنهم ينحازون لفئة ضد أخرى، أو يعلنون من

دمار الوثائق والمحفوظات لأي ثقافة ما، فإن ذلك سيفقدنا أحد منابعها الأساسية ويطمس أهم معالمها ويدفن مآثرها، فلن يَبْقَ لها وجود كما لو كانت وثائقها حاضرة، ولا تحجز لها مكاناً للذكرى لدى الثقافات الأخرى. كون وثائقها وشواهداها قد تم تدميرها أو سلبها أو فقدها أو غيبت عن أنظار العلماء والباحثين.

- إن الوثائق والمحفوظات تُساعد التنوع الثقافي على الاستمرارية وفي تعزيز قضاياها، وتجعل الأفراد موصولين مع الثقافات السابقة، ومتفاعلين مع الثقافات الموجودة في عصرهم، وإن اختلفت بيئاتهم وأماكنهم ومعتقداتهم.
- تحتوي الوثائق والمحفوظات على تنوع وتعدد ثقافي، تبرز القيمة الفكرية والجمالية والفنية للثقافات الأخرى. فيضيف الفرد أو الجماعة مدارك جديدة إلى مداركهم، ويتعلمون أشياء تُضاف إلى ما تعلموه، ويتحاورون مع ثقافات أخرى يجدون فيها مكملاً لما اكتسبوه من معارف وعلوم وأفكار وإبداع من ثقافتهم الأصلية.

- حرص الأفراد والجماعات والدول على اقتناء الوثائق والمحافظة عليها، نظراً لأهميتها وخصوصيتها فيما تضمه من تنوع ثقافي وقيم ثقافية مُثلى، حيث تصرف الدول والمؤسسات ذات العلاقة مبالغ طائلة لاقتناء وشراء وترميم وحفظ الوثائق وإتاحتها للباحثين.

- تكتسي الوثائق والمحفوظات أهميتها الكبيرة من كونها تُعبّر عن رُقي الفكر الإنساني وخصوصياته، وتنوعه الثقافي من خلال ما أفرزته عسارة جهود وعقول وأفكار أبناء تلك

أصبح الحوار لغة العصر التي لا مفر من التعامل بها، على جميع المستويات: محلية أو عالمية

واستمرارية التحوار بين الثقافات الموجودة في العالم، لأن مثل تلك الوثائق قد تؤدي مضامينها إلى تطور في الخلاف قد يعقبه صدام يتطور إلى معارك وحروب تشيع الفوضى والفساد في الأرض.

- التنمية والتطور دورهما في هذا الشأن، فقد أدت عمليات التنمية التي تركزت في مناطق دون غيرها، داخل الدولة الواحدة إلى حدوث حالات هجرة داخلية إلى المراكز الاقتصادية والسياسية والحوضر العلمية. فيهجر هؤلاء أماكنهم إلى تلك المناطق التي تتوفر فيها سبل الحياة الأفضل، ليستقروا فيها، فتجلب هذه الجماعات معها عاداتها وتقاليدها ومعتقداتها وأنشطتها، وناقلة معها أيضاً ثقافتها وخصوصياتها وهوياتها، بيد أن تلك الثقافات المتنوعة سرعان ماتذوب وسط خضم الأحداث وتلاشى على وقع عجلات التنمية، وهو ما سيؤثر - على المدى المنظور - على التنوع الثقافي، وفقدان أو ضياع مكونات ثقافية إنسانية. وكذلك الحال ينطبق على الهجرات الخارجية إلى خارج حدود الوطن.

وسائل الوثائق والمحفوظات في تعزيز الحوار بين الثقافات:

أصبح الحوار لغة العصر التي لا مفر من التعامل بها، على جميع المستويات: محلية أو عالمية، ولن يتأتى ذلك إلا على أسس ثابتة من الاحترام المتبادل بين الأفراد المنتمين للثقافات المشكلة للمشهد الثقافي والحضاري لعالمنا، فعندما يُفتقد الاحترام والتقدير، فإن الحوار يفقد أهميته ويغدو بلا قيمة ولا

شأن ثقافة على حساب ثقافة أو ثقافات أخرى.

- إن هيمنة لغة واحدة على صياغة مفردات الوثيقة، وتدوين المعلومات بها في العصر الحاضر، قد ينتج عنه بمرور الأيام غياباً واضحاً للتنوع الثقافي، كون الوثائق يتم تدوينها بلغات دون غيرها، وبالتالي فإن ما سيصل إلى الأجيال القادمة أو إلى الجماعات الأخرى في المكان والزمان ذاته يمثل القليل من الوثائق والمحفوظات ذات الصبغة المتنوعة والتي تحمل أبعاد التنوع الثقافي وتعين على حوار الثقافات.

- تتعرض ثقافات كثيرة إلى محاولات حثيثة من أجل هيمنة ثقافة كونية واحدة، مما ينتج عنه ظهور وثائق تحكي عن نمط ثقافي واحدة وفق نسق معين، طامسة لحقوق التنوع الثقافي، غير معترفة بتعدد الثقافات، ومستعبدة لأي حوار (٢٥).

- ما نشاهده اليوم من قدرات تكنولوجية، قد استغلتها قوى ثقافية لإضفاء طابعاً أحادي النشأة على الوثائق، أحادي التوجه نحو غرس مفاهيم تلك الثقافة، مدونة الوثائق بلغتها وفق ما أعدته من خطط وبرامج لإضعاف التنوع الثقافي المتعدد الذي يرى في تلك التنوعات والتعددات، تنوعات وتعددات ثقافية مقاومة لسيطرتها.

- المآخذ التي يراها الباحثون عن تلك الوثائق والمحفوظات التي تدعو إلى الخلاف والصدام بين الثقافات، فهي لا تساعد على وجود بيئة حوارية بناءة، وهي مأخذ في محلها وجديرة بالاهتمام من قبل المثقفين والمفكرين وأصحاب القرار وكل من له علاقة بالتنوع الثقافي

وسائل الإعلام والمنظمات الدولية ينبغي أن تقوم بدورها نحو التوعية بأهمية المحافظة على الوثائق وتوظيفها بالشكل المناسب

خصوصيتها وتكريس هويتها، فاحترام الذات، من شأنه أن ينعكس إيجاباً نحو احترام الآخرين، فيسود الشعور بأنّ الثقافات متساوية، ويقود إلى الاعتراف بالحقوق التي تطلبها كل ثقافة لنفسها، الأمر الذي يجعل من الجميع يحترم الوثائق والمحفوظات، واحترام خصوصياتها، وتقدير العقول التي سجّلت فيها العلوم والمعارف، والاعتراف بمن أنتجها.

- يجب أن تتضمن المناهج الدراسية لمختلف المراحل التعليمية بدءاً بمرحلة ما قبل المدرسة وانتهاءً بالمرحلة الجامعية والعلية، مفاهيم وتعريفات عن الوثائق والمحفوظات وعن التنوع الثقافي وأهميته في تعزيز الحوار بين الثقافات، وقرس الوعي بالقيم الثقافية والحضارية والإنسانية، وفي طلبتها احترام الثقافات الأخرى مهما بدا الاختلاف معها.

- لا بد أن يقوم الإعلام المرئي والمسموع والمقروء وغيرها من وسائل الاتصال بدور كبير في بث روح التسامح نحو الثقافات الأخرى، والتشجيع على الحوار الثقافي وعلى الاهتمام بالوثائق والمحافظة عليها، فهي إرث حضاري للإنسانية، والمساهمة في المحافظة على التنوع الثقافي بأشكاله المختلفة.

- على المؤسسات الدولية والإقليمية والمحلية: ممثلة في الأمم المتحدة بمختلف منظماتها، والهيئات والمنظمات الإقليمية والمحلية، أن تقوم بدور كبير على مختلف الأصعدة والمستويات، من أجل التوعية بالردور الريادي الذي اضطلعت به الوثائق والمحفوظات، ولا تزال تقوم به حالياً

فائدة تُرجى منه، سوى مضيعة للوقت وهدراً للطاقت والجهد. ومن عوامل إنجاز الحوار، مايلي:

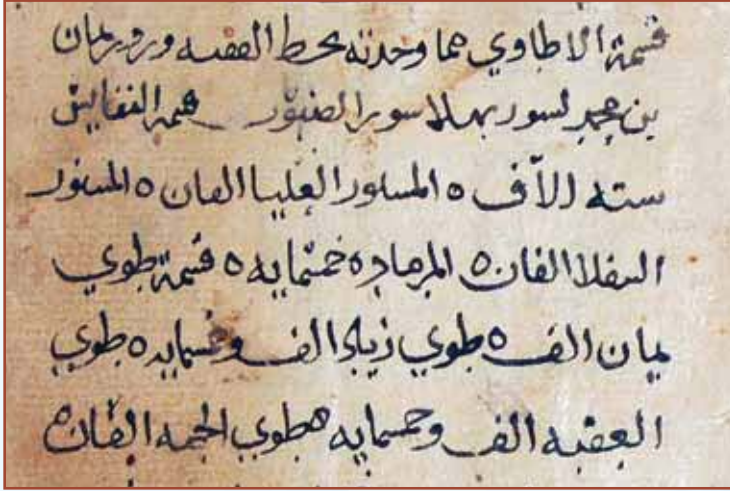
- ضرورة تعرف كل طرف على الطرف المقابل في الحوار على وثائق ومحفوظات بعضهما، مستوضحين معلوماتها، ومطلعين على أفكارها ومعتقدات أصحابها، ومتعرفين على ثقافتهم، ليسهل التفاوض معهم. حيث إنّ التعمق في التعرف على وثائق ومحفوظات الثقافات الأخرى، سينمي روح التسامح تجاه الآخر، غير أنّ ذلك لا يعني الإقرار بحضارة الآخر وثقافته بالتفوق، وبالتالي سيجد الجميع أنفسهم متفهمين للظروف المحيطة بهم، وستقضي على كثير من المفاهيم المغلوطة والأحكام المسبقة.

- أن يدرك المتحاورون أنّ البشرية أصلها واحد، غير أنهم يختلفون في ألسنتهم وثقافتهم ودياناتهم، فهم يختلفون في إنتاجهم الوثائقي وتنوعهم الثقافي، وستقع أعينهم على وثائق و محفوظات قد تتعارض مع أفكارهم ومعتقداتهم، فعليهم أن يرتفعوا فوق مستوى الحوار الثقافي الرصين والإيجابي.

- الاعتراف التام بحق كل ثقافة في الوجود، وحق أصحابها في العيش بأمن وسلام، والمحافظة على ثقافتهم وهويتهم، وتدوين وثائقهم بمختلف أنواعها وأشكالها وأوعيتها. والابتعاد عند تدوين الوثائق عن لغة الاستعلاء، ولا الاعتقاد بأنّ ثقافة أفضل من ثقافة أخرى، والابتعاد عن عقدة التفوق العرقي أو التمييز الحضاري.

- حرص كل ثقافة على تقدير

على البشرية أن تستفيد من العولمة وتوظيفها في خدمة قضايا التنوع الثقافي وتعزيز الحوار بين الثقافات



الثقافات مهما تنوعت واختلفت وتباينت تسعى إلى تقدم البشرية وإن اختلفت الوسائل. ولا شك أن الحوار بين الثقافات سيقود إلى اعتراف كل فريق بالخصوصية الثقافية للفريق الآخر وتنوعها، والوقوف بشكل جدي على كل ما يعيق أو يؤثر على أي حوار ومد جسور التواصل الفكري والحضاري، وسيترتب على ذلك أن من نتائج الحوار ما يتمثل في حق كل ثقافة في إبراز تنوعها بمختلف أشكاله، لأن في ذلك إثراء للفكر الإنساني.

التوصيات والمقترحات:

– تبادل الخبرات والكفاءات وعقد ورش العمل والمؤتمرات والندوات للمهتمين بالوثائق والمحفوظات، من أجل إيجاد صيغ مشتركة لإظهار الوثائق والمحفوظات المتنوعة، بما يساهم في تعزيز قضايا الحوار بين الثقافات. وتعزيز الموارد البشرية والمادية لتأهيل وتدريب الكوادر البشرية المنضوية

ومستقبلاً في المحافظة على التنوع الثقافي، وخدمة لتعزيز قضايا الحوار بين الثقافات الإنسانية.

مستقبل التنوع الثقافي الوثائقي في ظل العولمة:

تأثير العولمة واقع لا محالة، فلا مجال لإيقافه، ولكن على البشرية أن تستفيد من هذه العولمة وتوظيفها في خدمة قضايا التنوع الثقافي وتعزيز الحوار بين الثقافات، من خلال تسهيل عمليات انتقال وتداول الوثائق والمحفوظات، وتيسير إجراءات الاطلاع عليها من قبل الباحثين والمهتمين. وأن تساعد على مد جسور التواصل بين مراكز الوثائق والأرشيف في مختلف الدول، ليتعرف كل طرف على تنوع ثقافة الآخر، وبالتالي؛ فإن ذلك سيعين الجميع على فهم بعضهم والتعاور معاً، محترمين ثقافتهم ومقدرين خصوصياتهم. بعيداً عن التعصب لثقافة دون غيرها. فكل

في العمل الوثائقي، وترميم الوثائق، وطرق المحافظة عليها، وشراء الوثائق والمحفوظات المهمة في مجال التنوع الثقافي أو أخذ نسخ منها لحفظها، خاصة تلك الوثائق التي يحوز عليها الأفراد والجماعات.

- مساعدة الدول التي سُلبت منها وثائقها ومحفوظاتها على استعادتها، من قبل الدول التي استحوذت عليها خلال الفترات الاستعمارية. واستعادة الوثائق التي تم بيعها من قبل أفراد وجماعات أو منظمات وتمت عمليات بيعها بطرق غير قانونية.

- تفعيل التشريعات والقوانين التي وضعتها الهيئات والمنظمات الإقليمية والدولية، والمتعلقة بالاعتراف في حق كل ثقافة في المحافظة على تنوعها، وحق أصحابها في العيش بأمن وسلام، بما يضمن لهم المحافظة على ثقافتهم وهويتهم وتدوين وتناقل الوثائق والمحفوظات بينهم باختلافها وتنوعها بكل سهولة ويسر. ووضع قوانين وأنظمة ولوائح تنظم عملية تبادل الوثائق وحيازتها، وتنظم عمليات المطالعة والبحث، بصورة تخدم الباحثين وتُحافظ في الوقت ذاته على الوثائق المتنوعة.

- تشجيع تبادل الوثائق والمحفوظات بين الشعوب، لاطلاع الأفراد على ثقافات بعضهم، ممّا يعزّز سُبُل الحوار، ويؤدي إلى احترام الوثائق ومنشئها باعتبارها وثائق رافدة للمكوّن الثقافي الإنساني المتنوع، ومصدراً أصيلاً لفهم القيم السامية التي تتبناها هذه الثقافات. وإقامة

المحاضرات والملتقيات والمعارض التي تبرز أهمية الوثائق والمحفوظات في إظهار التنوع الثقافي، لأجل بث الوعي بالمحافظة على الوثائق كإرث ثقافي إنساني. وحث وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة وغيرها من وسائل الاتصال، على القيام بدور أكبر في بث روح التسامح نحو الثقافات الأخرى، والتشجيع على الحوار الثقافي، وعمل برامج إعلامية عن الوثائق والمحفوظات، وعرض وثائق ومحفوظات متنوعة ومن ثقافات متعددة على الجمهور، واستضافة المتخصصين للتحديث عن ذلك والتواصل إعلامياً مع الآخرين.

- تضمين المناهج الدراسية لمختلف المراحل التعليمية مفاهيم وتعريفات عن الوثائق والمحفوظات وعن التنوع الثقافي وأهميته في تعزيز الحوار بين الثقافات، وغرس الوعي بالقيم الثقافية والحضارية والإنسانية، وفي طليعتها احترام الوثائق والمحفوظات بأنواعها وتقدير من سجلوها ودونوها، واحترام الثقافات الأخرى.

- استغلال التقنيات الحديثة والتطور التكنولوجي في تسهيل التبادل الثقافي والتعاون في نقل الوثائق إلى الأقطار والشعوب الأخرى، وإنشاء المواقع الالكترونية على شبكة المعلومات العالمية حتى يتمكن أكبر عدد من الناس من الاطلاع عليها بدون أن يتكلفوا مصاريف السفر، اختصاراً للوقت والمال.

المصادر والمراجع:

- ١- المسافر، شمسه حبيب، الوثيقة العمانية أثر حضاري وإرث معرفي، جريدة عُمان، بتاريخ ١٩ أكتوبر ٢٠١٠م.
- ٢- الفريح، فريال، الوثيقة ودورها الحضاري في حفظ ذاكرة الأمة العربية، منديات اليسير للمكتبات وتقنية المعلومات، www.alyaseer.net، بتاريخ: ٢٠/ ديسمبر/ ٢٠١٠م.
- ٣- الفريح، فريال، المرجع السابق.
- ٤- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي الأنصاري (ت ٧١١هـ/ ١٢٣٢م)، لسان العرب، الطبعة الثانية، دار صادر، بيروت، ١٤١٢/ ١٩٩٢، ج ٩، ص ٣٧١.
- ٥- الفخفاخ، المنصف، نظام الأرشيف، تونس، ديسمبر ٢٠٠٤، بحث غير منشور، ص ٣٨-٥٥.
- ٦- حلاق، حسّان، الأرشيف والوثائق والمخطوطات، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٢٤/ ٢٠٠٣، ص ٨.
- ٧- ميلاد، سلوى علي، الأرشيف ماهيته وإدارته، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٦، ص ١٣.
- ٨- السيد، أحمد إبراهيم، مقدمة في تاريخ الأرشيف ووحداته، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٨٧، ص ١١.
- ٩- موسى، سليمان، الوثائق وأهميتها، مجلة الوثائق العربية، صادرة عن الفرع الإقليمي للمجلس الدولي للوثائق، بغداد، العدد الثاني، ص ١٨.
- ١٠- ميلاد، سلوى علي، مرجع سابق، ص ١٣.
- ١١- السيد، أحمد إبراهيم، مرجع نفسه، ص ٢٩.
- ١٢- ميلاد، سلوى علي، مرجع سابق، ص ١٥.
- ١٣- الفخفاخ، المنصف، مرجع سابق، ص ٤٧-٥٢.
- ١٤- المسافر، شمس حبيب، الوثيقة العمانية أثر حضاري وإرث معرفي، (مرجع سابق).
- ١٥- الفخفاخ، المنصف، مرجع سابق، ص ١٤.
- ١٦- موسى، سليمان، مرجع سابق، ص ١٨.
- ١٧- الفريح، فريال، مرجع سابق.
- ١٨- السيد، أحمد إبراهيم، مرجع نفسه، ص ٥.
- ١٩- الفخفاخ، المنصف، مرجع سابق، ص ٤٧-٥٢؛ عباس، بشار، أمن الوثائق وبنيتها وتقنيات الحفظ والاسترجاع، الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للتوثيق، <http://www.arab-ency.com>، بتاريخ: ٢٠/ ديسمبر/ ٢٠١٠م.
- ٢٠- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، إعلان اليونسكو العالمي بشأن التنوع الثقافي، موقع اليونسكو الإلكتروني، www.unesco.org/ar/cultural-diversity، بتاريخ: ٢٠/ ديسمبر/ ٢٠١٠م.
- ٢١- المنجي، بو سينة، مقال عن التنوع الثقافي، بتاريخ ٢٠ ديسمبر ٢٠١٠م. <http://madania.maktoobblog.com>
- ٢٢- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، إعلان اليونسكو العالمي بشأن التنوع الثقافي، موقع اليونسكو الإلكتروني، www.unesco.org/ar/cultural-diversity، بتاريخ ٢٠/ ديسمبر/ ٢٠١٠م.
- ٢٣- الجابري، سيف بن عبدالله بن حمود، تأسيس نظام وطني لإدارة الأرشيف في سلطنة عُمان، أطروحة دكتوراه، جامعة موسكو الحكومية للإدارة، ٢٠٠٤ (ملخص باللغة العربية)، بحث غير منشور، ص ١٤.
- ٢٤- المسافر، شمس حبيب، جريدة عُمان (مرجع سابق)، بتاريخ ١٩ أكتوبر ٢٠١٠م.
- ٢٥- العلي، صالح أحمد، إشكالية العلاقة الثقافية مع الغرب، الطبعة الأولى، المجمع العلمي العراقي، بغداد، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، أيار/ مايو ١٩٩٧م، ص ٢٣٥-٢٤١.

اجتماعات الدورة العشرين لمؤتمر الآثار والتراث الحضاري في الوطن العربي (الجزائر، ١٣-١٥/٣/٢٠١٢م)

شارك ممثلو وزارة التراث والثقافة بالسلطنة في اجتماعات الدورة العشرين لمؤتمر الآثار والتراث الحضاري في الوطن العربي الذي عقد في الجزائر خلال الفترة من ١٣-١٥ مارس ٢٠١٢م، بهدف دراسة سبل صيانة المعالم الأثرية في الدول العربية، وتفعيل السياحة الثقافية. ومناقشة الإجراءات الكفيلة ببناء القدرات العربية للمحافظة على المعالم الأثرية وإدراجها في منظومات التنمية الشاملة.

وأوصى المؤتمر المختصين على تكثيف الجهود في مجال صون التراث والعمل على بناء القدرات العربية للمحافظة عليه واعتماده في منظومات التنمية الشاملة في الوطن العربي، وكان الموضوع الرئيس لهذا المؤتمر تحت عنوان الآثار والسياحة الثقافية.

اجتماعات المؤتمر الإسلامي السابع لوزراء الثقافة للدول الإسلامية الأعضاء بالمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (الإيسيسكو) (الجزائر، ١٨-١٩/١٢/٢٠١١م).

شارك ممثلو وزارة التراث والثقافة، ووزارة الخارجية بسلطنة عمان في اجتماعات المؤتمر الإسلامي السابع لوزراء الثقافة للدول الإسلامية الأعضاء بالمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)، التي عقدت بالعاصمة الجزائرية خلال الفترة (١٨-١٩ ديسمبر ٢٠١١م)، وتضمن جدول أعمال المؤتمر جملة من الموضوعات ومن أهمها: تقارير المدير العام للإيسيسكو عن الجهود في متابعة تنفيذ برنامج عواصم الثقافة الإسلامية، والحوار والتنوع الثقافي، وتنفيذ استراتيجية العمل الثقافي الإسلامي خارج العالم الإسلامي، وحماية التراث الثقافي والحضاري في العالم الإسلامي المعرض للأخطار، وتطوير تقانات المعلومات والاتصال في العالم الإسلامي، ومناقشة المشاريع الثقافية المقدمة، والمنجزات والآفاق المستقبلية في الدول الأعضاء، وثيقة الدور الثقافي للمجتمع المدني من أجل تعزيز الحوار والسلم، والوحدة التكوينية حول تغيير الصورة النمطية عن الإسلام والمسلمين في وسائل الإعلام الغربية، بالإضافة لذلك درس المؤتمر المشاريع الجديدة للترشحات للعواصم الإسلامية للفترة ما بعد ٢٠١٥م، بعد أن اعتمدت القائمة الخاصة بالعواصم الإسلامية حتى ٢٠١٥م، حيث تم اختيار مدينة نزوى العمانية عاصمة للثقافة الإسلامية للعام ٢٠١٥م.

اجتماع الخبراء حول تعزيز ثقافة الحوار

في الدول العربية (بيروت، ٦-٧/٣/٢٠١٢م)

شارك ممثلو مركز السلطان قابوس للثقافة الإسلامية في اجتماع الخبراء حول تعزيز ثقافة الحوار في الدول العربية المنعقد في بيروت خلال الفترة من ٦-٧ مارس ٢٠١٢م، ويأتي عقد هذا الاجتماع في إطار مشروع الاتفاقية الموقعة بين منظمة اليونسكو والمملكة العربية السعودية حول برنامج "الملك عبدالله بن عبدالعزيز لنشر ثقافة السلام والحوار" حيث يهدف إلى مناقشة التحديات والفرص في مجال نشر ثقافة الحوار وتعزيز التعاون الإقليمي لنشر ثقافة الحوار.